

быта должно повлечь за собой повышение их работоспособности, улучшение успеваемости и укрепление здоровья для успешного обучения в медицинском вузе.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ С ПЕРВОКУРСНИКАМИ — ВАЖНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ И ПРОВИЗОРОВ

Е. Н. МЕДВЕДСКИЙ, М. М. ПЯТКЕВИЧ

(Витебский мединститут)

В системе вузовской подготовки специалистов, как известно, большое значение придается обучению студентов на младших курсах. Это связано прежде всего с необходимостью формирования у обучаемых наиболее прочной общенаучной базы для творческого овладения прикладными дисциплинами на следующих этапах учебы. С другой стороны, существующие определенные различия между условиями и методиками обучения в средней и высшей школе создают существенные трудности в формировании этой базы.

В связи с изложенным работа со студентами I курса имеет некоторые особенности, которые учитываются руководством и преподавателями вузов.

В Витебском мединституте упомянутые особенности, в основном, реализуются в мероприятиях, которые проводятся по двум направлениям: первое (подготовительный период) — профессиональная ориентация и оказание помощи молодежи, поступающей в институт; второе (основной период) — обеспечение преемственности обучения в средней и высшей школе и создание оптимальных условий для работы первокурсников.

Деятельность института на первом этапе включает широкую популяризацию достижений медицины среди преподавателей, студентов, выпускников вуза с обязательным предъявлением требований, поставленных к современным студентам — медикам и специалистам. Это обеспечивается путем регулярного проведения дней «открытых дверей», публикацией объявлений в газетах, изданием проспекта вуза, выступлениями членов приемной комиссии, специалистов-консультантов, врачей и провизоров, созданием консультативных пунктов при ССО и т. д. Большую помощь оказывают

абитуриентам преподаватели кафедр, выезжающие в сельские школы для консультаций по дисциплинам, выносимым на вступительные экзамены, а также работа весенних краткосрочных подготовительных курсов.

Работа на втором этапе направлена на повышение трудоспособности студентов-первокурсников в освоении ими учебных дисциплин. Здесь большую роль играют интегрированное обучение, комплексирование таких дисциплин, как анатомия человека и курс латинского языка, физика и биология и т. д.

Занятия с первокурсниками ведут наиболее опытные преподаватели. Дополнительные занятия и консультации широко практикуются на кафедрах. Положительную роль играет применение на всех кафедрах учебных кинофильмов, программированного контроля знаний студентов, других средств технического оснащения учебного процесса, активное привлечение первокурсников в НИРС и УИРС.

Ряд кафедр (ин. языков, физики, гистологии) ведет исследовательскую работу по общесоюзной проблеме высшего образования «Единство СШ и ВШ в ее преемственности». В частности, выполняется конкретная тема «Преемственность учебников и учебных пособий». За последние 5 лет на основании изучения учебного материала СШ издано 9 учебных пособий.

Анализ учебно-методической работы на I курсе за 7 лет свидетельствует о том, что перечисленные мероприятия вместе с положительным опытом работы общественных организаций способствовали улучшению успеваемости студентов I курса, уменьшению количества отчисляемых за академическую неуспеваемость студентов, что содействовало повышению качества выпускаемых врачей и провизоров.
